

У ГЭТЫМ НУМАРЫ

КАМПАЗІТАРЫ РЭСПУБЛІ-
КІ РЫХТУЮЦА ДА СВАЙ-
ГО З'ЕЗДА. ♦ ЭСТАФЕТА
ПРЫГОЖЫХ СПРАЎ. ♦
РАЗМОВА ПА ШЧЫРАСЦІ З
РАБОТНІКАМІ «САЮЗ-
ДРУКУ». ♦ УРЫВАК З КІ-
НААПОВЕСЦІ ІВАНА ША-
МЯКІНА. ♦ РЭЦЕНЗІЯ НА
НОВУЮ КНИГУ. ♦ З ПІСТО-
РЫІ «НАШАЙ ДОЛІ».

СЕСІЯ АКАДЭМІІ НАВУК БССР

Днямі адбыўся агульны сход
Акадэміі навук БССР. Ён разле-
дзеў пытанні: выбары прэзідэнта
АН БССР, аб арганізацыі адзя-
лення сельскагаспадарчых навук,
аб перайменаванні аддзялення бі-
ялагічных навук.

Агульны сход вырашыў аргані-
заваць аддзяленне сельскагаспа-
дарчых навук Акадэміі навук
БССР у складзе 12 акадэмікаў і
8 членаў-карэспандэнтаў.

Выканавым абавязкі акадэмі-
ка-сакратара аддзялення прызна-
чана акадэмік АН БССР С. Г. Ска-
рапаў.

Агульны сход прыняў рашэнне
аб перайменаванні аддзялення бі-
ялагічных навук у аддзяленне бі-
ялагічных і медыцынскіх навук.

У рабоце сесіі Акадэміі навук
БССР прынялі ўдзел сакратар ЦК
КПБ В. Ф. Шаўра і загадчык ад-
дзела навукі, ВУН і школ ЦК
КП Беларусі Н. М. Мянкоў.

Экспазіцыі аб XXII з'ездзе КПСС

У Гродзенскім дзяржаўным
гісторыка-археалагічным музеі ад-
крылася новая экспазіцыя «XXII
з'езд КПСС — з'езд будаўнікоў
камунізму». На стэндах прад-
стаўлены брашуры з матэрыяламі
з'езда, розныя фотаздымкі і дыя-
грамы. Аформлена схема элі-
зіяна Балтыйскага мора з Чор-
ным, паказаны прыклады мес-
ці, дзе будуць збудаваны
дзяржаўныя і мастоўскія электра-
станцыі.

Стэнды, прысвечаны рашэнням
XXII з'езда КПСС, абсталяваны
таксама ў Лідскім і Слоніміскім
краязнаўчых музеях.

Тэма заняткаў— беларуская опера і балет

«Беларуская опера і беларускі
балет». Гэтай тэмай былі прысве-
чаны чарговыя заняткі ўніверсі-
тэта культуры, што рэгулярна
прадуе ў Мінскім палацы куль-
туры профсаюзаў.

«Аб развіцці беларускай опера-
на і балетнага мастацтва» рас-
казаў музыканта Б. Сімоўскі.
Заслужаная арыстка БССР Р. Асі-
пенка, арыстка М. Марозава,
В. Зеніраў, Г. Стэрлін выканалі
арыі і песні з опер «Дзяжычына з
Палесся», Я. Цікоцкага, «Мары-
нка» Г. Пукіста, «Павел Карганіч»
П. Падкавырава, «У пучышча Па-
лесся» А. Багачова.

У занятках прыняў ўдзел кам-
пазітар Г. Вагнер, які расказаў
прысутным аб сваім балете «Пад-
стаўна нявеста» і пазнаёміў іх
з новым творам — балетам «Цу-
доўнае святло». Г. Вагнер выка-
наў музычны ўрывкі з гэтых
твораў.



На агітпункце ў будынку бібліятэкі мінскіх аўтамабілебудавнікоў, заўсёды
мнгалюда. Да паслуг наведвальнікаў — свежыя газеты, часопісы, разнастай-
ная літаратура аб савецкай выбарчай сістэме. Агітатары кансультацый, выбар-
чыкаў. На здымку яны бачыце агітатара, старшага майстра цоха шва Леаніда
Семіёнавіча ў гутарцы з токам Розай Беспасяна і тэхнолагам Леанідам Васіле-
вым.

Фота Ул. КРУКА.

Літэратура і мастацтва

ОРГАН МІНІСТЭРСТВА КУЛЬТУРЫ І ПРАУЛЕННЯ САЮЗА ПІСЬМЕННІКАЎ БССР.

№7 (1644) Аўторак, 23 студзеня 1962 года. Цана 4 кап.



Харошыя дзяўчаты на будоўлі нафтагазана!

Фота А. Васечкі (БЕЛТА).

ДУМКІ ПРА МУЗЫЧНАЕ ЗАЎТРА

ТРАЦЯГА ЛЮТАГА ў Мінску пачынаецца
чацвёрты з'езд кампазітараў Беларусі.

У праграме з'езда—прагляд оперных і
балетных спектакляў, праслухоўванне сімфа-
нічнай музыкі, творы для Беларускага народна-
га аркестра, Народнага ансамбля песні і
танца, харавой музыкі, музыкі для дзяцей, ка-
марна-інструментальных і акадэмічных п'ес, ма-
савых песень і эстрадных твораў.

Кампазітары Беларусі будуць справа-
дзіць перад грамадскасцю ў канцэртных за-
лах, клубах Мінска і Салігорска, у Доме куль-
туры калгаса «Авангард» і ў Палацы пісьм-
ніку і школы. На з'ездзе прагучаць творы вядо-
мых беларускіх кампазітараў і музыкі за-
ўсёмі маладымі аўтарамі, якія ўпершыню будуць
трымаць такі адказны творчы экзамэн.

Чацвёрты з'езд кампазітараў Беларусі адбу-
дзецца пасля таго, як XXII з'езд КПСС прыняў
праграму будовы камунізму ў нашай краіне.
Цяпер, калі адкрылася новая вялікая старонка
сусветнай гісторыі, калі будаўніцтва камуні-
стычнага грамадства стала непасрэдным прак-
тычным задачай савецкага народа, незвычайна
ўзрастаюць ідэяна-выхавальныя ролі музычна-
га мастацтва, яго высокае прызначэнне і абавя-
зкі, павялічваюцца патрабаванні грамадства
да музыкі.

Праграма партыі заклікае нас, дзякуючы
музычнаму мастацтву, актыўна панагаць фармі-
раванню чалавеча камуністычнага грамадства,
ствараць музыку, якая павінна служыць кры-
ніцай радасці і натхнення для мільёнаў лю-
дзей, выражаць іх волю, пачуцці і думкі, служыць
сродкам іх ідэяльнага ўзбагачэння і ма-
ральнага выхавання.

Хіба можам мы з нашымі мінулымі, часам
застарэлымі, творчымі крытэрыямі, мінулым
узроўнем майстэрства, кіруючыся часам вельмі
абмежаванымі паняццямі аб народным і суча-
сным, традыцыйным і наватарскім у творчэ-
стве, аб ролі музычнай крытыкі, ацэньваючы
пастаўленую партыяй перад намі такую гана-
роўную, але вельмі складаную задачу? Вядома,
не. Вось чаму на з'ездзе ў час творчых дыску-
сій і ў далейшай пасляз'ездскай працы саю-
за намагаюцца кампазітары і музыкантаў
павінны быць накіраваны на актывізацыю твор-
часці, высокую яе мастацкую вернасць.

Мы павінны па-дэлаваму павесці гаворку
аб сучаснай музыцы, якая будзе мець права

на творчае жыццё і ў далейшым, стане неад-
рыўнай часткай вялікай музычнай камунізму.

На працягу многіх год заўважаецца значнае
адставанне беларускіх кампазітараў у аэла-
дзінах майстэрства. Мы хочам адразу ж ска-
заць, што яшчэ многія нашы кампазітары і
музыканты, глыбока памыляючыся, калі ра-
зумеюць майстэрства, толькі як тэхналогію
творы, як умовнае карыстацца прыёмамі, сродка-
мі. Не, майстэрства—не тэхналогія, нават
калі яно і самае дэсканалае. Толькі той—кам-
пазітар-мастак, хто ўмее з натхнёнай асэнсава-
насцю і бездакорнай логікай уласнага пака-
заць у сваім творы наша жыццё; хто здоль-
ны ўбачыць у жыцці самае важнае і, падпа-
радоўваючыся патрабаванням сучаснасці,
аскрывае адноставіцца гэтак самае важнае ў
сваім творы. Тады ў нашай музыцы не будзе
іліжканфілікта, драбнатнасці, псеўданават-
арства. Толькі пры такім разуменні майстэрства
мастак становіцца вольным у сваёй творчэ-
сці, успрымае свабоду гэтай творчасці, як
асэнсаваную неабходнасць пісаць для свайго
народа тое, што народу патрэбна, і так, як па-
трэбна. З-за адсутнасці сапраўднага майстэрства
ў нас доўгія гады няма буйных, манумента-
льных па ідэі і мастацкаму ўвасабленню
операў, п'ес, балетных твораў. Няма спыналі
лібрэта не могуць апраўдаць гэты неарналь-
нае становішча. Асноўнай заганай новых опер
з'яўляецца слабая, а часам бездапаможная
музычная драматургія. Не трэба забываць, што
ў оперным творы ўсе асноўныя драматургі-
чны вузлы, кульмінацыі, вобразны харак-
тарыстыкі, тэма, падыход да яе вырашэння і г. д.
павінны падначальвацца кампазітару. Кам-
пазітары павінны ведаць, што яны не ства-
раюць музыкі дэ лібрэта, а аўтары твораў,
дзе музыка з'яўляецца першаснай. І калі б
нашы кампазітары валодалі майстэрствам у
аб'ём, неабходным для напісання павучаль-
най па ідэі, хваляючай па эмацыянальнаму
зараду оперы, ды і праблема сучаснага месцы
вырашэння б значна лягчэй. Тут на дапамогу,
відаць, прыйшла б беларуская савецкая лі-
таратура з яе багаццем тэм і вобразаў.

Праблема авалодання майстэрствам мае
выключнае значэнне і для сімфанічнай музыкі.
Нельга забываць, што сімфанізм—гэта музы-
чная драматургія, складанасць успрымання
якой слухачамі павялічваецца з-за адсутнасці
слова.

Не можа пакінуць цішэснае ўражанне сім-
фанічны твор, у якім няма пераканаўчай логі-
кі развіцця драматычнага матэрыялу, няма
арганічнай сувязі паміж асобнымі часткамі
цыкла, якім з'яўляецца, напрыклад, сімфонія.

Не ўраціць слухачоў і сімфанічны твор, у якім
няма аб'югуляючага фіналу, няма лагічнага
вываду з усяго «сказанага» раней. Яма сімфа-
нічнага твора без вынаходлівасці і яркай ар-
кестравай мовы. А колькі ж ішч ў нас такой
сімфанічнай музыкі, дзе яркі, цікавы па задуме
змест выкладаецца ў выдатковай форме. Са
знешняга боку тут быццам усё ў парадку:
есць гаўлаяна і пачобная партыя і сувязь
паміж імі, а пасля ўступу і экспазіцыі ідзе рас-
працоўка музычнага матэрыялу. Але ж форма
ўзятая «напразку» з твора з усімі іншым ідэя-
на-вобразным зместам. І ад задумі аўтара ў
такім разе застаецца толькі сама назва на лі-
сце партытуры.

Праблема майстэрства непарульна звязана
з такімі разуменнямі, як пачуццё сучаснага,
як наватарства і традыцыі, асэнс і прастата,
спрашчэнства і прымітывізм.

Які музычны твор трэба лічыць сучасным?
Нам здаецца такі, які хвалюе ўсіх (дадзедзім:
то любіць жыццё і музыку) сваёй неадзіннасцю,
іміжнемнае заірыццё ў зэўтрашні дзень. Та-
кі твор павінен мець грамадска значную тэм-
у, выказаную ў эмацыянальна напоўненых му-
зычных вобразах. Тут узнікае пытанне аб суча-
снай музычнай мове. Кампазітар павінен
умець падслухаць у свайго народа тую новую
інтанацыю, якая, безумоўна, нараджаецца ў
кожную эпоху, тым больш, у нашу.

Кампазітар ніколі не павінен забываць, што
ўзбаганне гармоній, аркестравых фарбаў,
пашукі формы з'яўляюцца сродкам, але не
мэта. І тады новае будзе нараджацца як за-
канмерны працэс, спалучаючы ў сабе глыбіню
ідэі і прыгожасць формы.

Яснаму па думцы і сапраўды прыгожаму
твору глыбока варожы прымітывізм і штуч-
нае аздабленне. Самі па сабе вельмі простыя
тэмы, але такія, што не маюць належнага раз-
віцця, не могуць раскрыць пачуцці, псіхічны
свет людзей, не могуць раскрыць тое, што
з'яўляецца агульначалавечай тэмай усяго му-
зычнага мастацтва. Такім чынам не аб пра-
сторы тэм павінна ісці гутарка, калі мы га-
ворым пра ідэяльную глыбіню і мастацкую да-
сканаласць твора. Прымітывізм псуе творчасць
не менш, чым надуманая ускладнёнасць. Тое
ж самае трэба сказаць і аб упрыгожванні. І
тут трэба звярнуць увагу на выкарыстанне
кампазітарамі фальклорнага матэрыялу.

Самыя цудоўныя фальклорныя тэмы, нават
любімыя і вядомыя нам з дзіцячых год, самі
па сабе не могуць зрабіць твор прыгожым і
ярым, калі за імі не адчуваецца дэпільная
кампазітарская думка. А колькі ў нас яшчэ
выпадаў, калі аўтар спадзеўся, што народ-
ная цытата нават пры адсутнасці кампазітар-
скай думкі можа ўдзельнічаць у прыгла-
джанні аркестравы твор, які чамусьці называ-
ецца сімфоніяй, інструментальным канцэртам
або пэсам. Як тут не ўспомніць цудоўныя
словы В. Бялінскага, што народнасць—гэта не
сарафан, а дух народны.

Авалодваючы майстэрствам, нашы кампа-
зітары павінны таксама адмовіцца ад спахы-
вечкіх адносін да выкарыстання нацыяналь-
нага музычнага фальклору, навучычыся раўна-
важы на тым «мажыкі»—вяршыні савецкай музыкі,
якія ўжо заявылі многаназначнае калек-
тыўнае савецкае кампазітару. У наш час, у
нашай краіне не можа і не павінна быць на-
цыянальнай абмежаванасці. Мы ніколі не
павінны забываць аб агульнасці нашых сацыяль-
на-культурных, аб узаемапранікненні, аб
узаемаўплыве адной культуры на другую. Мы
павінны таксама, крытычна ацэньваючы і твор-
ча перасэнсавуючы, вывучаць усё лепшае,
што стварылі перадавыя мастакі Захаду.

Павышэнне агульнага ўзроўню творчасці бе-
ларускіх кампазітараў неадрыўна ад развіц-
ця крытычнай музыкантаў думкі. Крытыч-
наму музыканту, таксама як і кампазітару, паві-
нен умець вызначыць гаўлаяна ў развіцці
нашай музычнай культуры. На жаль, нашы музы-
кантаў не зольны яшчэ паставіць патрэб-
ную праблему, аб'югуляць у строючую сістэму
назіранні над жыццём і творчасцю. Яны нао-
гуль вельмі мала пішуць. Многім арыстэ-
нашым музыкантаў нестасе публіцыстычнай
вастрэй, вобразнасці мовы, іх цяжка зразу-
мець. Яшчэ вельмі часта сапраўды аналіз та-
го ці іншага твора падмяняюць уяўна навуко-
вымі размовамі.

Стварэнне ў музычным асродку здаровай
творчай атмасферы ў многім залежыць ад
дзейнасці музычных крытыкаў. Яшчэ вельмі
часта даводзіцца назіраць, як сяброўскія кры-
тычны падмаўжыцца маўчаннем. Некаторыя му-
зыкантаў, ды і кампазітары, не знаходзячы
ў сабе здольнасці глыбока творча прааналі-
заваць музыку свай таварышу.

Нельга ўтайць і тое, што, калі нашы нека-
торыя кампазітары, музыкантаў яшчэ вельмі
мала вывучаюць жыццё, не цікавіцца літарату-
рай, не ведаюць іх істотных змен, якія ад-
бываюцца ў навуцы, у ідэяна-эстэтычным вы-
хаванні савецкіх людзей.

Некалькі слоў аб сувязі кампазітарскай ар-
ганізацыі з жыццём народа. Кожны кампазі-
тар і музыкантаў павінен удзельнічаць у
эстэтычным выхаванні народа, а не быць ста-
роннім, аб'южывым сведкам абмеркавання
грамадскасцю яго твораў. Кампазітар павінен
імянуцца праяражчым свае творы ў масавай аў-
дыторыі.

Як рыхтуюцца кампазітары і музычныя
кадры ў нашай рэспубліцы? На жаль, наша
кампазітарская арганізацыя вельмі марудна
расце колькасцю. Прычына гэтага ў тым, што
музычны навукальны ўстанова да гэтага ча-
су дрэнна камплектуюцца студэнтамі і таму
Саюз кампазітараў не мае неабходнага папаў-
нення. Гэта тое, што перашкаджае папаўненню
нашай арганізацыі кампазітарскай і музы-
казнаўчай моладдзю. Але праблема кадраў вы-
рашаецца не толькі колькасцю, але і якасцю.
Нам здаецца, што ў справе выхавання мола-
дзі шмат чаго трэба перагледзець. Неабходна,
каб маладыя кампазітары і музыкантаў ме-
лі не толькі музычна-тэарэтычную і спецыяль-
ную падрыхтоўку, але, каб яны адчувалі сабе
мастакамі і грамадскімі дзеячамі. Марксісц-
тару і музыкантаў маладзых кампазі-
тараў і музыкантаў у кансерваторыі паві-
нен дапамагаць ім крытычна адносіцца да
ўсіх тых праў загавяжанага буржуазнага куль-
туры, якія часам шкодна ўплываюць на ідэя-
на-эстэтычныя густы моладзі.

Маладыя кампазітары і музыкантаў ча-
сам не разумеюць традыцыі ў развіцці му-
зычнай культуры, нігілістычна адносяцца да
лепшых дабыткаў мінулага. Яны не ўмеюць
асэнсавач сучаснасць і адноставіцца яе ў
сваёй творчасці. Некаторыя маладыя кампазі-
тары недаацэньваюць і не разумеюць знач-
насці песні ў развіцці свайго майстэрства. Трэба,
каб кожны малады кампазітар працаваў у
жанры кантаты, оперы, якія найбольш дас-
тупны шырокім масам слухачоў. Неабходна, каб
маладыя музыкантаў маглі чытаць лекцыі,
пісаць артыкулы аб музычным мастацтве, каб
яны навучыліся сумленна, не захаваючы на
аўтарытэты, выказаць сваю думку.

Вялікая праца чакае ўсё нас на шляху вы-
рашэння асноўнай задачы, якую паставіла пар-
тыя перад савецкім мастацтвам—зрабіць ма-
стацтва магутным сродкам ідэяльнага ўзбагачэння
і маральнага выхавання савецкіх людзей—бу-
даўнікоў камуністычнага грамадства.

Анатоль
ВЯРЦІНСКІ

Стронцовы

Стронцовы-90—радыёактыўны ізатоп.
Солі ж звычайнага стронцыю дэжа-
ваюцца ў піратэхніцы.

Слова гэтак сугучнае са словам «сонца».
Ды іх рыфмаваць ці будзеш цяпер! Наўрад.
Разумееш, гэта слова «стронцовы».
[Паспрабуй пастаў яго з сонцам у рад.]
Так, так, гэта той самы стронцовы,
Прад якім цягнуць і парох, і сёйнец.
Аб якім на кожнай газетнай старонцы.
Папярэджваюць: «Стронцовы—гэта канец».
Скажам, выбухне бомба вадародная дзесьці.
І з месца таго, адразу ва ўсе бакі,
Пачнецца стронцовы смертаноснае шэсце,
Якое не спыняць ні людзі, ні іх багі.
Ён будзе ісці і з ветрам і супраць ветра,
Як ні адзін мор ніколі яшчэ не ішоў.
Ён будзе атручваць усё—і хлеб, і ваду, і паветра,
Ён будзе атручваць нас і нашых малышоў.
Дзеці слабеюць за нас, ім хопіць меншай дозы.
Ручкі працягваюць будучы да нас дарма,
Не ведаючы, што тут не памогучь слёзы.
Не верачы, што тут паратунку няма.
Будзе няўцям малым, што мы ім не абаронцы,
Хача засланялі дагэтуль ад самых розных бед,
Што нас саміх вась-вась даканае стронцовы
І ўслед за дзецьмі адправіць на той свет.
Калі ж нас там пацягнуць у пекла якія дурні,
Спрачацца не будзем, з усмешкай скажам: «Пайшлі».
І здасца нам пекла мірнаю савалукурняй
Перад тым, што мы чулі і бачылі на зямлі...
Ды хопіць, бадай, каркаць. Я чую словы напроку.

Я чую голас магутны і званы, як майскі гром:
— Даволі з нас паніх! Ваіны—назад! І ні кроку!
Далоў ваіну! Бо ваіны—ўзвемны патром!
А голас з будучага гучыць шчасліва і ўрачыста:
— Бомбы скінуты ў мора, гарматы пайшлі на злом.
Знішчана самае страшнае, на зямлі злчынства,
Пакончана з самым вялікім на свеце злом.
— А што са стронцямі? Гразюць быцця чалавечага!
— А вы галаву ўзіміце, і вы паглядзіце ўверх!
Вы бачыце, цэлае неба агнімі расквачана!
Вы бачыце гэты, нябачаны ішч феерверк!
Ён асыяляе, напэўна, не менш як з паўсвета.
Гэта майстры піратэхнікі розных краін
Радуюцца разам, што на ваіну накладзена вета,
Што на небе не будзе хмар, а на зямлі—руін.
Вы толькі гляньце! Не піратэхнікі—магі!
Заўважце, расшчодрыліся асабліва майстры
На чырвані і пурпур,—якія вялізныя ружы і магі,
Палыхаюць-кавітуюць паветраныя кастры.
Яны—бы асколкі самага барвовага сонца.
І колер гэты надае святочным агням
Не што іншае, як ператвораны стронцовы,
Радзя таго стронцовы, што пагражаў нам...
Ірвуцца, пырскуюць агнімі ракеты ў паветры.
І гледзячы радасна на гэты дзівосны парад,
«Сонца» і «стронцовы» рыфмуюць смела пэсты,
«Стронцовы» і «сонца» ставяць у адзін рад.

На чарговай серадзе

Напярэдадні з'езда беларускіх
кампазітараў асабліва часта ад-
бываюцца музычныя сэрэдзі.

На чарговай серадзе на міну-
лых тыдні былі абмеркаваныя ко-
жны харавы і камерна-інстру-
ментальныя творы кампазітараў
рэспублікі. Хор Беларускага ра-
дні і тэлебачання (дырыжор
І. Кліеўскі) праспяваў тры маса-
выя песні на словы А. Дзеружын-
скава—«Слава родзку чалавеча»
Э. Тыманд, «Герой-касманаўт»
І. Ронькіна, «Парты-слава ў вя-
чэ» М. Шнейдэрмана, а таксама
харавы акапалыны твор І. Маціна
«Слава табе, работа!». Кампазіта-
ры і музыкантаў, праслухоўвалі
гэтыя героі-патрыятычныя творы,
адзначылі рад станоўчых
якасцей іх. Абмеркавалі кожна-
му песню паасобку. А. Ракава,
І. Нісановіч, Р. Бутвілюк, Я. Ці-
коцкі, Ю. Семянкіна зрабілі аўтар-
скія канкрэтныя заваі.

У песні Э. Тыманд «Слава род-
зку чалавеча» адчуваецца неад-
паводнасць паміж яе тэмай і
лірыкам. Шырокі, прыдурны за-
пей гучыць ярка і велічна і добра
дэспіраваецца слухачом. А ў
прывеце, дзе павінен быць падве-
дзены лагічны вынік усяму раней
сказанаму, музычны матэрыял
некалькі пачынае драбнець, у ім
паяўляецца непатрэбнае эстра-
нае інтыміскасць. Адбываецца гэта
таму, як саварылі прамоўцы, што
ў сярэдзіне прывеце аўтар рэзка
змяніў мадуляцыйны план.

Напісаны ў трыдзяцінах летшых
песень І. Дундэўскага харавы
твор І. Ронькіна «Вялікі асяні
маладой і рытмічнай разна-
стайнасцю. Але аўтар не зусім
удала напісаў партыю для салі-

ста, таму высокія жанчыны гала-
сы ў час спявання яно зусім за-
галавуць.

Манатоннай і найміна афі-
цыянальнай аглядае песня М. Шней-
дэрмана. Маладая, такое ўра-
жанне ў слухачоў складалася яшчэ
і таму, што гэтая песня выклікала
склад (як і ён ішч) няпоўным
складам хору рабёў.

Спадабаўся акапалыны хор
І. Маціна «Слава табе, работа!»
Усе адзначылі, што гэты кампазі-
тар робіць у апошні час некаторы
творчыя поспехі.

З камерна-інструментальных
твораў на серадзе былі паказаны
і абмеркаваны Саната для клар-
нета з фартэпьяна П. Падкавыра-
ва і «Жарт» Я. Дзяцельскага
для таго ж складу інструментаў.
Гэтыя творы выклікалі саліст
Дзяржаўнага сімфанічнага аркес-
тра БССР Я. Лосев і піяністка
рабёў Т. Міханавіч.

Многія прамоўцы павадзіліся
на тым, што інструментальны
твор П. Падкавырава—зусім не
саната, а хутчэй за ўсё маленька-
кая сюіта, якая мае тры асобныя
самастойныя часткі, не звязаныя
паміж сабой. З такой думкай
павінен быць кампазітар Я. Ці-
коцкі і кларыніст Я. Лосев. Ці-
коцкі, напярэдадні, лічыць твор
П. Падкавырава ярка сучасным
па накіраванасці музыкі, а сам
выкладчыка задаволены тым, што
яны былі выкарыстаны і якія
неабавязнага і канцэртнага ра-
пертура. У сувязі з гэтым Я. Ло-
сев узяў пытанне аб хутчэйшым
выданні санаты П. Падкавырава
і твораў гэтага жанра М. Алда-
ва і А. Турканова.

Галавешч дзякуй

СЛУЖУ САВЕЦКАМУ НАРОДУ!

Віктар Бас-
плішчынчы.
Усё акал б-
лютае—лютае; і сцены, і локі,
і дзяўчыны, што нахілілася над
ім. Няўжо ён у балетны?

